

Gemeinsam mit- und voneinander lernen!

Unser Leitbild nimmt drei zentrale Bereiche des Lebens und Arbeitens an der Carl-Theodor-Schule in den Blick:

- Schulmanagement
- Unterrichtsqualität
- Schul- und Klassenklima

Einiges mag noch fehlen,
Manches wird zu präzisieren sein,
Neues wird im Lauf der Zeit hinzutreten.
Ein Anfang aber ist gemacht.

Wenn wir unser Leitbild nicht nur Schülern, Lehrern und Mitarbeitern, sondern auch der breiten Öffentlichkeit zugänglich machen, gibt es dafür drei zentrale Beweggründe:

- wir wollen aktiv an der Umsetzung der Aufträge arbeiten
- wir wollen uns der Herausforderung der Weiterentwicklung stellen und
- Sie sollen uns an unserem Leitbild messen können.



Kontakt:



Carl-Theodor-Schule Schwetzingen

- Kaufmännische Berufsschule
- Wirtschaftsschule
- Berufskolleg
- Wirtschaftsgymnasium

Adresse Goethestr. 19a, 68723 Schwetzingen

Telefon 06202 946-200

Fax 06202 946-299

E-Mail cts@carl-theodor-schule.de

Internet www.carl-theodor-schule.de

Leitbild



Schulmanagement

Eine vertrauens- und respektvolle Zusammenarbeit ist uns wichtig.



- Wir geben Orientierung im Hinblick auf Werte, Ziele und Verhaltensweisen.
- Wir sorgen bei der Organisation unserer Prozesse und Entscheidungen für strukturierte Informationsflüsse, Transparenz und Effizienz.
- Wir ermöglichen die Beteiligung an Entscheidungen und geben Raum für Eigenverantwortung.
- Wir begegnen uns mit Offenheit und Wertschätzung und fördern den Teamgeist, um das Wohl der Schulgemeinschaft und die Zufriedenheit aller Beteiligten zu gewährleisten.
- Wir stehen neuen Entwicklungen aufgeschlossen gegenüber und unterstützen die Entwicklung von Interessen und Begabungen.

Stand: August 2009



Unterrichtsqualität

Unterricht ist für uns mehr als nur reine Wissensvermittlung.

- Wir fördern gleichermaßen die berufliche und allgemeine Bildung mit dem Ziel einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung.
- Wir fördern und fordern selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen und Handeln.
- Wir ermöglichen und würdigen besondere kognitive und soziale Leistungen.
- Wir berücksichtigen unterschiedliche Lernvoraussetzungen und achten auf individuelle Förderung.
- Wir führen die Schülerinnen und Schüler gezielt zur besseren Selbstbeurteilung und Selbsteinschätzung hin.
- Wir wählen unsere Unterrichtsinhalte so aus, dass sie ein sinnvolles Gleichgewicht von Orientierungswissen und exemplarischen Vertiefungen beinhalten.
- Wir teilen den Schülerinnen und Schülern Lernziele mit.
- Wir treffen als Kollegium in wichtigen Fragen der Leistungsbeurteilung Absprachen, die als Orientierungshilfe dienen.
- Wir kooperieren mit den abgebenden und abnehmenden Institutionen, um die Chancen in Schule und Beruf zu optimieren.
- Wir bieten die Möglichkeit, auch außerhalb der Unterrichtszeiten die Schule als Arbeitsplatz zu nutzen.

Schul- und Klassenklima

Das Wohlbefinden aller am Schulleben Beteiligten liegt uns am Herzen.

- Wir gehen respekt- und vertrauensvoll miteinander um und grenzen niemanden aus.
- Wir kommunizieren und entscheiden respektvoll und sachlich.
- Wir gestalten unseren Schulalltag freundlich und verantwortungsbewusst und stärken dadurch das Gefühl der Zugehörigkeit zur Schule.
- Wir fördern in den Klassen eine regelmäßige Feedbackkultur.
- Wir vereinbaren in den Klassen transparente Regeln und halten diese ein.
- Wir ermöglichen gemeinsame Erfahrungen und Erlebnisse zur Bildung einer Klassengemeinschaft.
- Wir nehmen uns Zeit, um auf die Anliegen der Schülerinnen und Schüler einzugehen.
- Wir begegnen Gewalt und Suchtproblemen präventiv und konstruktiv.
- Wir bieten Unterstützungsangebote für alle am Schulleben Beteiligten.
- Wir betrachten die aktive Gesundheitsförderung für uns als ein wichtiges Thema.

